



Liebe Leserinnen und Leser,  
wir wünschen allen einen guten Start in das neue „Fit in Deutsch“-Schuljahr. Dieses Mal haben wir uns tolle Ideen zum Thema „Herbst“ überlegt. Außerdem zeigen wir, wie man eine Schülerzeitung zum Thema „Herbst“ ganz leicht selbst erstellen kann. Viel Freude beim Lesen und Schreiben!

**GEWINNSPIEL**  
Auch in dieser Ausgabe gibt es ein Gewinnspiel. Wer seine Schülerzeitung bis zum 15.11. bei seinem „Fit in Deutsch“-Lehrer abgibt, kann wieder einen tollen Preis gewinnen! Viel Erfolg!

Die Zeitung von Studierenden für Schüler  
AUSGABE 11/2013 von Corinna Weis und Julia Knopf

### Der Herbst ist da!

Wenn die Tage kürzer und die Nächte länger werden, wenn ein kräftiger Wind um die Häuser pfeift und die Blätter an den Bäumen in den buntesten Farben leuchten, dann ist es Herbst! In dieser Jahreszeit macht es besondere Freude, sich in ein selbstgebautes Lager aus Kissen und Decken zu kuscheln und dort gemütlich eine spannende Geschichte zu lesen. Vielleicht fängst du ja mit dem Märchen an, in dem es um ein Zauberland mit farbigen Blättern geht...

### Das Märchen von den bunten Herbstblättern

In früheren Zeiten waren die Bäume das ganze Jahr über grün. Die Menschen kannten nichts anderes. Eines Tages ging ein Mann auf Wanderschaft. Er wanderte nordwärts, immer weiter, über Berge und Flüsse, durch Wüsten und Wälder. Nach langer Wanderschaft kam er in ein wunderschönes Land. Es war ein buntes Land, das bei Sonnenschein in allen Farben leuchtete. Am schönsten waren die Bäume. Ihre Blätter schillerten gelb, rot, golden und braun. Der Mann staunte und konnte sich an der Farbenpracht nicht satt sehen. „Das muss ich daheim erzählen!“, rief er und wanderte den weiten Weg zurück.

„Ich habe ein Zauberland entdeckt“, erzählte er zu Hause. „Dort gibt es bunte Bäume!“ Die Leute aber lachten: „Bunte Bäume gibt es nicht. Du spinnst!“ Der Mann aber erzählte immer wieder von dem bunten Zauberland. „Ich habe es mit eigenen Augen gesehen!“ Er schlug den Leuten vor, ihnen den Weg zu diesem geheimnisvollen Land zu zeigen. Da lachten die Leute noch lauter. „Bring uns doch einfach einen Zweig mit bunten Blättern her! Dann glauben wir dir!“, spotteten sie. Da zog der Mann wieder nach Norden. Sie sahen ihn nie wieder.

Eines Tages kam ein seltsamer Vogel mit einem prächtigen Federkleid angeflogen. So einen wunderschönen Vogel hatten die Leute noch nie gesehen. Er hatte einen Zweig mit gelben, roten und braunen Blättern im Schnabel. Mit einem lauten Krächzen ließ er den Zweig in die Krone eines Dorfbaumes fallen und dessen Blätter begannen, sofort gelb und rot und braun aufzuleuchten. Dann flog der Vogel davon.

Weil er aber den bunten Blätterzweig zurückgelassen hatte, verfärbten sich seither die Blätter der Bäume jedes Jahr im Herbst aufs Neue gelb, rot und braun. Ja, und die Leute gewöhnten sich daran.

Indianermärchen nach Elke Bräunling

### Herbstliches Lesezeichen

Mit diesem selbstgebastelten, herbstlichen Lesezeichen verlierst du beim Schmökern nie den Faden:

So geht's:

Schneide zuerst einen Streifen Papier oder Karton aus. Bemale oder beklebe ihn mit herbstlichen Motiven. Lass nun alles gut trocknen.



### Schülerzeitung

Auf den nächsten Seiten findest du verschiedene Vorlagen für eine Schülerzeitung zum Thema „Herbst“. Gestalte sie gemeinsam mit deinen Mitschülern/innen.



### Gewinnspiel

Schickt uns eine Ausgabe eurer Schülerzeitung bis zum 15. November 2013 und gewinnt tolle Preise!

## So gestaltest du eine Schülerzeitung zum Thema „Herbst“

Du wolltest schon immer eigene Ideen in eine Schülerzeitung einbringen? Dann bist du in einem Redaktionsteam genau richtig. Suche dir ein gutes Team und gestaltet gemeinsam mit Hilfe der Vorlagen auf den nächsten Seiten eine eigene Schülerzeitung zum Thema „Herbst“. Im Kasten siehst du eine Übersicht über den Inhalt der Zeitung. Sicherlich habt ihr noch eigene Ideen für weitere Zeitungsseiten.

### Aufbau der Schülerzeitung

1. Deckblatt (vgl. Seite 3)
2. Inhaltsverzeichnis (vgl. Seite 4)
2. Das Redaktionsteam stellt sich vor (vgl. Seite 5)
3. Auf zur Pilzexpedition! (vgl. Seite 6 und 7)
4. Herbstrezept (vgl. Seite 8)
5. Herbstliche Tippecke (vgl. Seite 9)
6. Rätselseite (vgl. S. 10)
7. Basteltipp (vgl. Seite 11)
8. Herbstliche Spielideen (vgl. Seite 12)
9. Interview (vgl. Seite 13)
10. Schülergrüße und Glückwünsche (vgl. Seite 14)

#### Weitere Möglichkeiten:

11. Herbst-Comic zum Märchen auf Seite 1
12. Brettspiel zum Thema „Herbst“
13. \_\_\_\_\_



Ein Redaktionsteam bespricht die Inhalte der Schülerzeitung zum Thema „Herbst“.

### Vorgehen:

Auf den nächsten Seiten findet ihr verschiedene Vorlagen für eine Schülerzeitung zum Thema „Herbst“. So geht ihr am besten dabei vor (hakt ab, was ihr schon geschafft habt):

1. Bildet ein Redaktionsteam mit allen Schülern/innen, die mitarbeiten möchten.
2. Wählt maximal vier Mitschüler/innen, die das Redaktionsteam mit eurem/r Lehrer/in leiten.
3. Sammelt Ideen zum Thema „Herbst“. Haltet eure Ideen auf einem Block fest.
4. Die Leitung des Redaktionsteams wählt aus den Ideen diejenigen aus, die in die Schülerzeitung aufgenommen werden.
5. Die ausgewählten Themen werden von der Redaktionsleitung auf die Mitglieder des Redaktionsteams verteilt. Jede Gruppe bearbeitet ein Thema.
6. Legt einen Abgabetermin fest. Bis dahin müssen alle Gruppen ihre Beiträge für die Zeitung fertig haben.
7. Nach dem Abgabetermin werden die Beiträge in den Gruppen getauscht. Jede Gruppe schreibt auf, was an dem Artikel gut ist und was noch verbessert werden kann.
8. Jedes Team erhält die Möglichkeit, den eigenen Beitrag zu überarbeiten.
9. Die Leitung des Redaktionsteams bringt die Beiträge in eine sinnvolle Reihenfolge und gestaltet Deckblatt sowie ein Inhaltsverzeichnis.
10. Die Zeitung ist fertig und wird gedruckt.

erledigt

Datum: \_\_\_\_\_

# Herbstzeitung

Herausgeber: Klasse: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_



Hier ist Platz für ein schönes Herbstbild, das eure Leser/innen auf die Zeitung einstimmt und neugierig macht.

## Themen in dieser Ausgabe

---

---

---

---

---

---

---

---

## Auf zur Pilzexpedition!

Werdet Waldforscher und erstellt ein eigenes Pilzlexikon.

Mehr dazu auf Seite \_\_\_\_\_.



Datum: \_\_\_\_\_

# Inhaltsverzeichnis



Nr.	Inhalt	Seite
1	Das Redaktionsteam stellt sich vor	3
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



# Das Redaktionsteam stellt sich vor

Hier ist Platz für ein Foto eures Redaktionsteams.

Diese Schüler/innen haben an der Zeitung mitgearbeitet:

---

---

---

---

---

---

---

---

Diese Lehrer/innen haben uns dabei unterstützt:

---

---

Vielen Dank an alle, die bei der Zeitung mitgewirkt haben!



# Auf zur Pilzexpedition!

## Du brauchst:

---

---

---

---

## Los geht's:

Lauft in der Gruppe aufmerksam durch den Wald. Schaut euch jeden Pilz genau an und macht ein Foto. Schreibt auf, um welchen Pilz es sich handeln könnte. Wenn ihr nicht sicher seid, erhaltet ihr z.B. in einer Apotheke Auskunft. Notiert den Fundort des Pilzes und misst seine Größe mit einem Metermaß. Die Informationen helfen euch, ein Pilzlexikon zu erstellen.

Vorsicht!

Manche Pilze sind giftig. Fasst deshalb die gefundenen Pilze nicht an!

So kann eine fertige Seite des Pilzlexikons aussehen:

**Name:** *Semmelstoppelpilz*

**Familie:** *Stachelpilze*

**Essbar?** *ja*



**Hut:** *Der gelbliche Hut hat einen Durchmesser von acht Zentimetern und ist unregelmäßig gewellt. Der Hutrand ist leicht eingerollt.*

**Stiel:** *Der Stiel ist sechs Zentimeter hoch und ungefähr zwei Zentimeter dick.*

**Lamellen:** *Die Lamellen bestehen aus ungleichmäßig langen Stacheln. Sie sind weiß bis gelblich.*

**Vorkommen:** *August bis November*

**Standort:** *Man findet ihn in Laub- und Nadelwäldern. Er benötigt einen kalkreichen Boden.*

**Fundort:** *Braunsteiner Wald, Eingang Wanderparkplatz*

Kinder, ihr wisst sicher noch genau, wie ihr euch im Wald verhalten müsst, oder?



# Bilder der Pilzexpedition



# Herbstrezept



Name des Gerichts: \_\_\_\_\_

## Du brauchst:

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ |

## So geht's:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Guten Appetit!



# Herbstliche Tippecke

## Buchtipps

Hier ist Platz für ein Foto des Buches

---

---

---

---

---

---

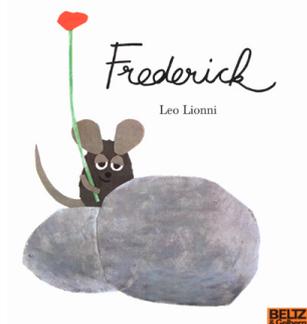
---

---

---

---

## Frederick (Leo Lionni)



---

---

---

---

---

---

---

---

## Internetseiten

### Herbstlicher Zeitvertreib



[http://www.kidsweb.de/herbst/herbst\\_inhalt.htm](http://www.kidsweb.de/herbst/herbst_inhalt.htm)

### Herbst im Schuhkarton



[http://www.medienwerkstatt-online.de/lws\\_wissen/vorlagen/showcard.php?id=3749&edit=0](http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/vorlagen/showcard.php?id=3749&edit=0)

Hier ist Platz für ein Foto der Internetseite

---

---

---

---

---

---

---

---

## Kleidung

### Myboshi-Häkelmützen



---

---

---

---

---

---

---

---

### Trendige Gummistiefel



Kunterbunte Gummistiefel sind in diesem Herbst wieder voll im Trend. Du hast keine? Kein Problem. Beklebe deine einfarbigen Gummistiefel einfach mit bunten Aufklebern! Wenn du das häufiger machst, sehen deine Stiefel jedes Mal anders aus!

# Rätselseite

## Rätselfragen



Warum fallen im Herbst die Blätter von den Bäumen?

Warum wachsen Pilze im Wald?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_?

## Wer bin ich? (1)

Im Herbst sammle ich meine Vorräte für den Winter. Ich bin klein und flink. Ich habe kleine Knopfaugen und einen buschigen Schwanz.

Ich bin:  
\_\_\_\_\_

## Wortsuchrätsel

Es sind \_\_\_\_ Wörter zum Thema „Herbstfrüchte“ versteckt.


Versteckte Wörter:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Wer bin ich? (2)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ich bin:  
\_\_\_\_\_

# Basteltipp:

## Anleitung für: Kunterbunte Platzsets aus Herbstblättern

### Du brauchst:

1. 2 Bögen farbigen Tonkarton (DIN A3)
2. bunte Herbstblätter
3. Kleber und Schere
4. Selbstklebefolie (transparent)



### So geht's:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Herbstliche Spielideen

Im Herbst gibt es viele Möglichkeiten in der Natur zu spielen und sich richtig auszutoben. Hier findest du ein paar tolle Spielideen.

## Fühlspiel

Sammelt verschiedene Herbstgegenstände (z. B. Kastanien, bunte Blätter). Versteckt sie unter einer Decke. Reihum wird nun nacheinander unter die Decke gefasst und ein Gegenstand er fühlt. Jeder richtig erratene Gegenstand ergibt einen Punkt. Wer zum Schluss die meisten Punkte hat, gewinnt das Spiel.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Kuller-Kastanie

Markiert mit einem Ast eine Startlinie. Legt nun die größte Kastanie ein Stück weit hinter diese Startlinie. Versucht nacheinander eure Kastanien so rollen zu lassen, dass sie möglichst nahe bei der großen Kastanie liegen bleiben. Es gewinnt, wer am besten von euch zielen kann!



# Interview



Von einem/r Experten/in kann man eine Menge interessante Dinge über Besonderheiten des Herbstes erfahren. Wir haben \_\_\_\_\_ exklusiv interviewt. Er/Sie ist von Beruf \_\_\_\_\_.

Viel Freude beim Lesen!

**Frage:** \_\_\_\_\_

**Antwort:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vielen Dank für das Gespräch und die interessanten Einblicke!

# Schülergrüße und Glückwünsche

Auf dieser Seite können alle Leser/innen ihre Freunde/innen oder Lehrer/innen grüßen oder zum Geburtstag gratulieren. Ran an die Stifte!

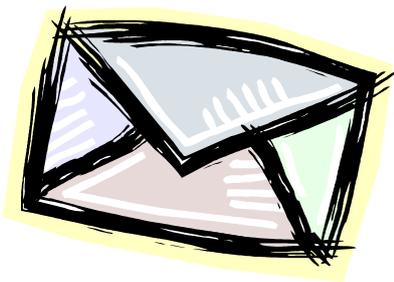
Handwriting practice box with a yellow border, a yellow dot at the top center, and five horizontal lines.

Handwriting practice box with a dotted yellow border, a yellow dot at the top center, and five horizontal lines.

Handwriting practice box with a dashed yellow border, a yellow dot at the top center, and five horizontal lines.

Handwriting practice box with a solid yellow border, a yellow dot at the top center, and ten horizontal lines.

Handwriting practice box with a solid yellow border, a yellow dot at the top center, and four horizontal lines.



Handwriting practice box with a dashed yellow border, a yellow dot at the top center, and five horizontal lines.